

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Методы исследовательской проектной деятельности**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональной компетенции путем научного осмысления знаний о проектно-исследовательской деятельности и особенностях ее организации у школьников с учетом требований ФГОС.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование теоретических и методических основ организации проектно-исследовательской деятельности в воспитательной работе соответствии с современными требованиями;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» (Б1.О.06.01) относится к Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности блока Б1.«Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 3 семестре 3 курса

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.06.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности » знакомит студентов с общими представлениями о проектной деятельности и обучающихся и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность в воспитательной работе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен	УК-1.1. Демонстрирует знание	<b>Знать:</b>

	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>особенностей системного и критического мышления и готовность к нему  УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p>	<p>- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;  - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.  <b>Уметь:</b>  - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;  - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;  - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  <b>Владеть:</b>  - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;  - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
<b>УК-2</b>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.  УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.  УК-2.3. Оценивает вероятные</p>	<p><b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;  - основные методы оценки ресурсов и ограничений разных способов</p>

		<p>риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>решения задач;  - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  <b>Уметь:</b>  - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;  - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;  - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>  - методиками разработки цели и задач проекта;  - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;  - навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-9</b>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- методы научного анализа;  - знать основные закономерности становления и развития личности, закономерности организации образовательного процесса и деятельности.  <b>Уметь:</b>  - применять методы научного анализа в профессиональной деятельности;  - распределять время и</p>

			<p>ресурсы в процессе образования и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний в практической деятельности;</li> <li>- навыками проектной деятельности;</li> <li>- навыками организации учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей становления и развития личности.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями;</p> <p>ПК-5.2.разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-5.3. использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> предлагать тематику проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

5. Разработчик программы: к.ф.н.,доц. Ф.Х. Лайпанова